

اسلامی دستور

(گزشتہ سے پوستہ)

ادیب اعظم مولانا سید محمد باقر شمس صاحب مدظلہ

تولاوتبری

اسی طہارتِ معاشرہ کا ایک طریقہ تولا اور تبریٰ ہے۔ اچھوں سے محبت اور بُروں سے نفرت۔ اسلام کا اہم اصول ہے۔ قرآن نے ذرا ذرا سی برائی پر لعنت کا مستحق بنایا اور ذرا ذرا سی نیکی پر تعریف کی۔ یہ نہ صرف اس وجہ سے کہ اچھوں کا حق یہ ہے کہ ان کی تعریف کی جائے اور برے اس قابل ہیں کہ انھیں ذلیل کیا جائے اچھوں سے محبت اور بروں سے نفرت سے معاشرہ میں بروں کے لئے کوئی جگہ باقی نہیں رہے گی اور برائیوں کا قلع قمع ہو جائے گا۔

مولانا ابوالکلام آزاد نے اس پر بہت عمدہ بحث کی ہے اور آخر میں یہ نتیجہ نکالا ہے۔ پس جو لوگ کہتے ہیں کہ انسان اخلاقاً نرمی و آشتی و محبت و عفو کا مستحق ہے اور کسی برائی کے ساتھ ذکر کرنا اخلاق کے اصول کے خلاف ہے۔ وہ اخلاق کے نام سے ایسی سخت بد اخلاقی کی تعلیم دینا چاہتے ہیں جس پر اگر ایک لمحہ عمل کیا جائے تو دنیا شیطان کی تخت گاہ بن جائے۔ نیک اور اعمال صالحہ کا نظام درہم برہم ہو جائے۔

مساوات

ایک طرف عالم ودانا قادر وتوانا خالق کائنات
دوسری طرف کمزور مخلوقات اس کی شکل و صورت کے لحاظ
سے جتنی قسمیں ہیں۔ ان کی ہر فرد آپس میں برابر ہے۔ ان
میں انسان اپنے اوصاف کی کثرت سے سب پر اشرف
ہے۔ لیکن خود اپنی نوع میں سب کے برابر ہے۔ اگر کسی کو
فوقیت ہو سکتی ہے تو اوصاف کی بلندی سے جس نے اس کو تمام
مخلوقات سے افضل کیا یہی اپنی صف میں افضلیت کا سبب
ہو سکتی ہے۔ ”اِنَّ اَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللّٰهِ اَتْقٰىكُمْ“ اسلامی
معاشرہ میں معیار عزت تقویٰ ہے۔ [۱]

[۱] لوگ کہتے ہیں کہ انسان کی ذہنی و جسمانی صلاحیتیں برابر ہوتی ہیں۔ انبیاء و رسل برابر ہیں۔ خود اللہ نے کہا ہے کہ ہم نے ایک کو دوسرے پر فضیلت دی۔ تو عام برابری کیسے ممکن ہے؟

[illegible]

اخوت

مساوات اسی وقت قائم ہو سکتی ہے جب آپس میں اخوت کا برتاؤ ہوا ایک کی تکلیف دوسرا نہ دیکھ سکے۔ اپنے کھانے میں بھوکے کو، لباس میں برہنہ کو، مال میں تنگدست کو شریک کرے۔ ایسا نہ ہو کہ ایک فاقہ کرے دوسرا سونے چاندی پر بیٹھا رہے، ایک دست سوال پھیلائے دوسرا جیب میں پیسہ رکھتے ہوئے منہ پھیر کر چلا جائے۔

تعلیم

ظہور اسلام سے پہلے دنیا میں علم پھیلانے کا رواج نہ تھا۔ یونان، روم، ایران، ہندوستان، مصر، چین۔ ہر جگہ علم مخصوص لوگوں میں تھا۔ دنیا میں سب سے پہلے اسلام نے علم عام کرنے کی کوشش کی۔ قرآن میں رسول کو بھیجنے کی غرض تعلیم کتاب و حکمت بتائی۔

علم کی فضیلت، علماء کی منزلت، تحصیل علم میں

کاوش، تحصیل علم میں مدد کرنے والوں کے لئے بہت ثواب بتایا اور اس کی بے حد کوشش کی کہ لوگ علم حاصل کریں۔ مسلمان جہاں جہاں گئے وہاں انھوں نے علم پھیلانے کی کوشش کی۔ جس سے مسلمانوں کی تاریخ بھری پڑی ہے۔ آج ساری دنیا میں علم کی روشنی اسی کوشش کا نتیجہ ہے۔ یہ اسلام کی تعلیم کا وہ اثر ہے جو ساری دنیا نے قبول کیا اور اس کے مفید نتائج سے آشنا ہوئی۔

امور خیر

پبلک ورکس

اسلام کی زبان میں پبلک ورکس کا نام امور خیر ہے۔ اس میں رفاہ عام کے سب کام داخل ہیں۔ جیسے سڑک، روشنی، پانی، مسجد، کارواں، سرائی وغیرہ لوگوں کے لئے کھانے، کپڑے، مکان، شادی، علاج، تعلیم، واجبات، حکومت کے اولین فرائض اور زکوٰۃ کے

(بقیہ حاشیہ پچھلے صفحہ کا)

جہاں انسانی دست برد کا دخل ہو گیا، وہاں مساوات نہیں رہی۔ زبردست نے زبردست کا حصہ چھین لیا۔ یہی زمین کے لئے ہوا اور منشاء قدرت کے خلاف ہوا۔ فَضْلًا بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ، کا مطلب یہ نہیں کہ خدا نے بے وجہ کسی کو فضیلت نہیں دی۔ بلکہ ہر ایک کو اس کے کام کے مطابق درجہ دیا۔ ذہنی و جسمانی قوتوں میں مساوات نہ ہونے کا ذمہ دار بھی انسان ہے۔ یہ ماں باپ، خاندان ذاتی اور گرد و پیش کے حالات اور خیالات کا اثر بچہ پر ہوتا ہے۔ ہزاروں برس سے بہت سی قوتیں پستی میں پڑی ہیں اعلیٰ صلاحیتوں کا آدمی اعلیٰ ہی خاندان میں پیدا ہوتا ہے۔ اسے خدا کی طرف سے سمجھنا درست نہیں ہے۔ آتشک، سوزاک کے مریضوں کے بچے اندھے اور اپانچ پیدا ہوتے ہیں۔ یہ خدا کا منشا نہیں۔ قانون قدرت ہے کہ آدمی نہ ہر کھائے گا تو مر جائے گا۔ خدا نے تو منع کیا ہے، یہ نتیجہ ہے خدا کی نافرمانی کا۔ اگر اس کے حکم پر عمل کیا جائے تو مساوات پیدا ہو جائے۔ خدا نے کسی معاملہ میں مساوات کے خلاف حکم نہیں دیا۔ اس کی ایک مثال یہ ہے کہ ایک آدمی اپنی ذہنی اور جسمانی صلاحیت کے موافق سپاہی بن سکتا ہے یا ایک سپہ سالار میدان جنگ میں وہ محکوم یہ حاکم ہوگا۔ مگر کامیابی کے بعد غنیمت کی تقسیم مساوی ہوگی۔ کیوں کہ دونوں نے اپنی صلاحیت کے موافق برابر سے کوشش کی، پھر یہ کہ ضروریات زندگی میں دونوں برابر ہیں۔ قائد کا معرہ بڑا نہیں اس وجہ سے معاش میں مساوات رہے گی۔ ذہنی برتری کا شرفیات کی صورت میں اس کو مل گیا مگر جن باتوں پر اس کو برتری حاصل نہیں ان میں دوسروں پر فوقیت دینے کی کوئی وجہ نہیں۔

اولین مصارف ہیں۔ جب ان کاموں سے بچے تو اور باتوں میں صرف کیا جاسکتا ہے۔ یہ کسی طرح جائز نہیں کہ سڑکوں میں گڑھے نہ ہوں مگر آدمیوں کی آنکھیں بھوک سے گڑھے میں دھنس گئی ہوں۔ پُر شوکت دارالامان وسیع دارالندوہ بنائے جائیں اور خدا کی عزیز ترین مخلوق جو مسجد کے گنبد و مینار سے زیادہ اس کو محبوب ہے، ہر طرح کی تکلیفیں اٹھائے۔

شوریٰ

کچھ لوگوں کا خیال ہے کہ اسلام ایک جمہوری مذہب ہے اس میں الیکشن سلیکشن اور شوریٰ سب کچھ موجود ہے۔ خدا کے حکم سے خود رسولؐ نے مشورہ کیا۔

رسولؐ کا کسی معاملہ میں پیغمبرانہ طریقہ کار معلوم کرنے کے لئے انبیاء سے مشورہ تو صحیح ہو سکتا ہے۔ لیکن ان اعراب سے جو ابھی اسلام کو اچھی طرح نہیں سمجھے ان سے زندگی کے کسی عملی اقدام میں مشورہ منصب رسالت کی توہین ہے۔ زندگی کی مختلف راہوں میں چل کے دکھانے ہی کے لئے تو پیغمبرؐ کی بعثت ہوئی۔ اسی کو ان کا اسوۂ حسنہ کہہ کے اس کے اتباع کا حکم دیا اور وہ معین ہوتا ہے۔ اعراب کے مشورہ سے نہیں رسولؐ کی ضرورت ہی کیا ہے۔ قرآن میں رسولؐ کو منافقین سے مشورہ کا حکم دیا گیا ہے۔ یہ تالیف قلوب کی ایک صورت ان کی منافقت کو کم کرنے کی ایک تدبیر اور ان کے دل کی بات معلوم کرنے کی ایک حکمت تھی۔

واقعات بتاتے ہیں کہ رسولؐ کبھی رائے عامہ کے پابند نہیں ہوئے بلکہ اس کے خلاف عمل کیا۔ سب سے مشہور واقعہ صلح حدیبیہ کا ہے جس میں تمام اصحاب مخالف تھے، مگر

آپؐ نے کسی کی پرواہ نہ کی۔

ڈاکٹر حمید اللہ کا خیال ہے کہ آنحضرتؐ ہر امر میں حسب احکام قرآن مشورہ فرمایا کرتے تھے۔ جس کا منشاء نوجوانوں کی تربیت تھا۔ وہ واقعات اور گفتھیوں سے واقف ہوتے اور آنحضرتؐ کے فیصلہ کو آخر میں سنتے۔

میجر جنرل محمد اکبر خاں نے ان مشوروں کی ایک نوعیت یہ بتائی ہے کہ اس میں شبہ نہیں کہ ہر معاملہ میں صحابہ اور اہل الرائے مسلمانوں سے مشورہ کر لیا کرتے تھے اور ہر عزم و سہلے بھی آپؐ نے مشورے کئے اور ان مشوروں کو بڑی اہمیت دیتے تھے۔ مثلاً غزوہ بدر سے پہلے بھی آپؐ نے جو مشورہ فرمایا اس کی بڑی غرض یہ تھی کہ کمزور دلوں اور ڈانواں ڈول قسم کے لوگوں کا پتہ چل جائے۔ پھر آپؐ ایسے لوگوں کے ساتھ دشمن سے لڑوانے والے تھے۔ جن کے عزیز واقارب دشمن کے ساتھ تھے پرانے اصولوں کی پابندی کرنا چاہتے تھے۔

جنگ احد سے پہلے مشورہ کی غرض یہ تھی کہ مخبروں اور جاسوسوں کی اطلاعات کی صحت معلوم ہو جائے۔ مشورہ میں عبداللہ ابن ابی سلول کی شرکت اور اس سے آنحضرتؐ کا استفادہ خاص اہمیت رکھتا ہے۔ عبداللہ منافق تھا اور اس کے ساتھ تقریباً تین سو آدمی کی جمعیت تھی۔ آنحضرتؐ کو اس کا علم تھا کہ وہ دشمن کا آدمی ہے۔ اور مسلمانوں کو دھوکا دینا چاہتا ہے۔ مگر آپؐ نے مشورہ کیا اور اس وجہ سے کیا کہ دشمن کے منصوبہ کا پتہ چل جائے۔

چنانچہ ایسا ہی ہوا۔ اور جب اس نے کہا کہ آپؐ کو مدینہ کے باہر نکل کے لڑنا چاہئے۔ تو آپؐ کو مشرکین کے نقشہ جنگ کا بخوبی

اندازہ ہو گیا۔ (ص ۲۰۱، حدیث دفاع میجر جنرل محمد اکبر خاں)

(بقیہ صفحہ ۲۷ پر)

اگر یہ صحیح ہے کہ زرفندیہ لے کے چھوڑ دینے پر عتاب ہو تو ہم دیکھتے ہیں کہ جنگ حنین میں رسول اللہ فی کس چھ اونٹ لے کے پھر قیدیوں کو چھوڑ دیتے ہیں۔ اور جو فدیہ نہیں دے سکتا اس کی طرف سے خود فدیہ دیتے ہیں۔ کیا اب بھی ہم انہیں رسول سمجھیں؟ خود قرآن میں فدیہ لے کے چھوڑ دینے کی اجازت ہے۔